**Stanovisko MŠMT k zadávání domácích úkolů ze dne 4. 5. 2023**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Dodatek: ke školnímu řádu, účinném od 1.9.2023

Projednáno na pedagogické radě 28.8.2023

Zapsala: Mgr. Iveta Vostrá

**Zásady pro zadávání domácích úkolů:**

Vyučující jsou oprávněni zadávat žákům domácí úkoly a vyžadovat jejich vypracování při dodržování těchto zásad:

* Vyučující přitom zohledňuje odlišné vzdělávací potřeby jednotlivců,
* Domácí úkoly jsou dobrovolné, především pro žáky, kteří je chápou jako prostředek v vlastnímu rozvoji
* Vyučující domácí úkoly vyhodnocuje a poskytuje žákovi zpětnou vazbu o správnosti jeho práce
* Není vhodné domácí úkoly známkovat a pokud se tak děje, hodnocení domácích úkolů nesmí mít rozhodující vliv na výslednou známku z daného předmětu na vysvědčení,
* Školním řádem je stanoven minimální počet známek z jednotlivých předmětů za pololetí, případné známky za domácí úkoly se do tohoto počtu nezahrnují,

Hodnocení musí být motivující, nelze domácí úkoly nebo nevypracované domácí úkoly hodnotit známkou nedostatečná, protože takovéto hodnocení nevypovídá o míře dosažení vzdělávacích cílů.